**CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA** | | | |
| **Fonti di legittimazione** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 | | | |
|  | **FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA** | | **FINE SCUOLA PRIMARIA** | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  | Nadia è |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA** | |
| **Fonti di legittimazione** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 | |
|  | **FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***SEZIONE B: Evidenze e compiti significativi*** | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA** |
| **EVIDENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
|  | **ESEMPI** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SEZIONE C: Livelli di padronanza*** | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA** | | | |
| **LIVELLI DI PADRONANZA** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

Livello 3: atteso a partire dalla fine della scuola primaria

Livello 4: atteso nella scuola secondaria di primo grado

Livello 5: atteso alla fine della scuola secondaria di primo grado