

1. BENVENUTO- SALUTI

1.1. Benvenuti.

Troviamo nella scheda 1.1. il benvenuto nella nostra lingua e lo cerchiamo. Sottolineiamo anche la parola italiana.

1.2. Salutare

Parliamo insieme:

Ciao!

Saluto con la mano.

Come dici ciao?

Buongiorno!

Buonasera!

Buonanotte!

Arrivederci!

Ora osserviamo la scheda 1.2.

1.3. A-e-i-o-u: cerca un amico anche tu (scheda 1.3).

Ascoltiamo insieme la canzone più volte, proviamo a cantare il ritornello. Riprendiamo la canzone nelle lezioni successive, come momento di aggregazione, per fare gruppo, per rilassarci, per iniziare o concludere la lezione. Cerchiamo, una frase per volta, di comprendere e apprendere il significato e le parole del testo.

1.1 BENVENUTO

BENVENUTO

BINE AI VENIT

BIENVENIDO

BIENVENU

WELCOME

DOBRO DOŠLI

BEN VINDO

MIRËSEVINI

добро пожаловать

مرحباً

خوش آمد

欢迎

ସ୍ୱାଗତ

1.2.SALUTI



BUONGIORNO!



BUONASERA!



BUONANOTTE!

1.3. A E I O U CERCA UN AMICO

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

A A A CERCO UN AMICO

A A A UN AMICO AUSTRALIANO

AMERICANO, ARGENTINO

A A A

E E E ECCO UN AMICO

E E E UN AMICO ETIOPE,

ESCHIMESE, EGIZIANO

E E E

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

I I I INCONTRO UN AMICO

I I I UN AMICO IRLANDESE,

ITALIANO, ISRAELIANO

I I I

O O O OGNI GIORNO UN AMICO

O O O UN AMICO OLANDESE,

ORIENTALE, OCCIDENTALE

O O O

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

U U U UN NUOVO AMICO

U U U URUGUAIANO, UNGHERESE

UN AMICO UGANDESE

U U U

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

A E I O U CERCA UN AMICO ANCHE TU

2. IO SONO

2.1. Io sono

Sulla scheda 2.1 disegno me stesso, nelle nuvolette inserisco il mio nome, il Paese di provenienza, la lingua, il mio passatempo preferito.

2.2. Io sono... Tu chi sei?

Ci presentiamo riprendendo le frasi della scheda precedente e chiediamo al nostro compagno/a il suo nome, cercando di comprendere e fissare l'equivalenza di significato fra le frasi:

Io sono.../ Mi chiamo.../Il mio nome è..

Tu sei ... /Ti chiami...

Chi sei?/ Come ti chiami?

2.3. La carta d' identità (liv.A1)

Incollo la mia foto sulla carta d'identità riprodotta sulla scheda 2.3. Completiamo insieme i vari campi (cognome, nome, nato il ...), chiarendone insieme il significato.

Incolliamo e ricopiamo i dati sul quaderno.

Ora proviamo a descrivere noi stessi, prima oralmente, poi per iscritto, utilizzando frasi semplici e brevi:

MI DESCRIVO

Io mi chiamo...

Vengo da...

Ho ... anni. Sono nato il ...

Sono alto/basso. Mi piace... /non mi piace...

Ora abito a ...

Faccio la classe...

I miei insegnanti sono...

I miei amici si chiamano...

2.4. La mia famiglia (liv.A1)

Raccogliamo da riviste e dal web e osserviamo insieme immagini di diverse famiglie, indicando le diverse figure. Incolliamo una o più immagini sul quaderno e sotto ciascuna persona scriviamo chi è : *papà, mamma, nonno/a, fratello/sorella, genitori, figli.*

Descriviamo la nostra famiglia:

Io sono ... (nome).

Io sono in Italia, abito a ... (paese/città) con mio papà... (nome), mia mamma... (nome), mia sorella... (nome), mio fratello... (nome).

La mia mamma è... (nome) La mia mamma si chiama ... (nome).

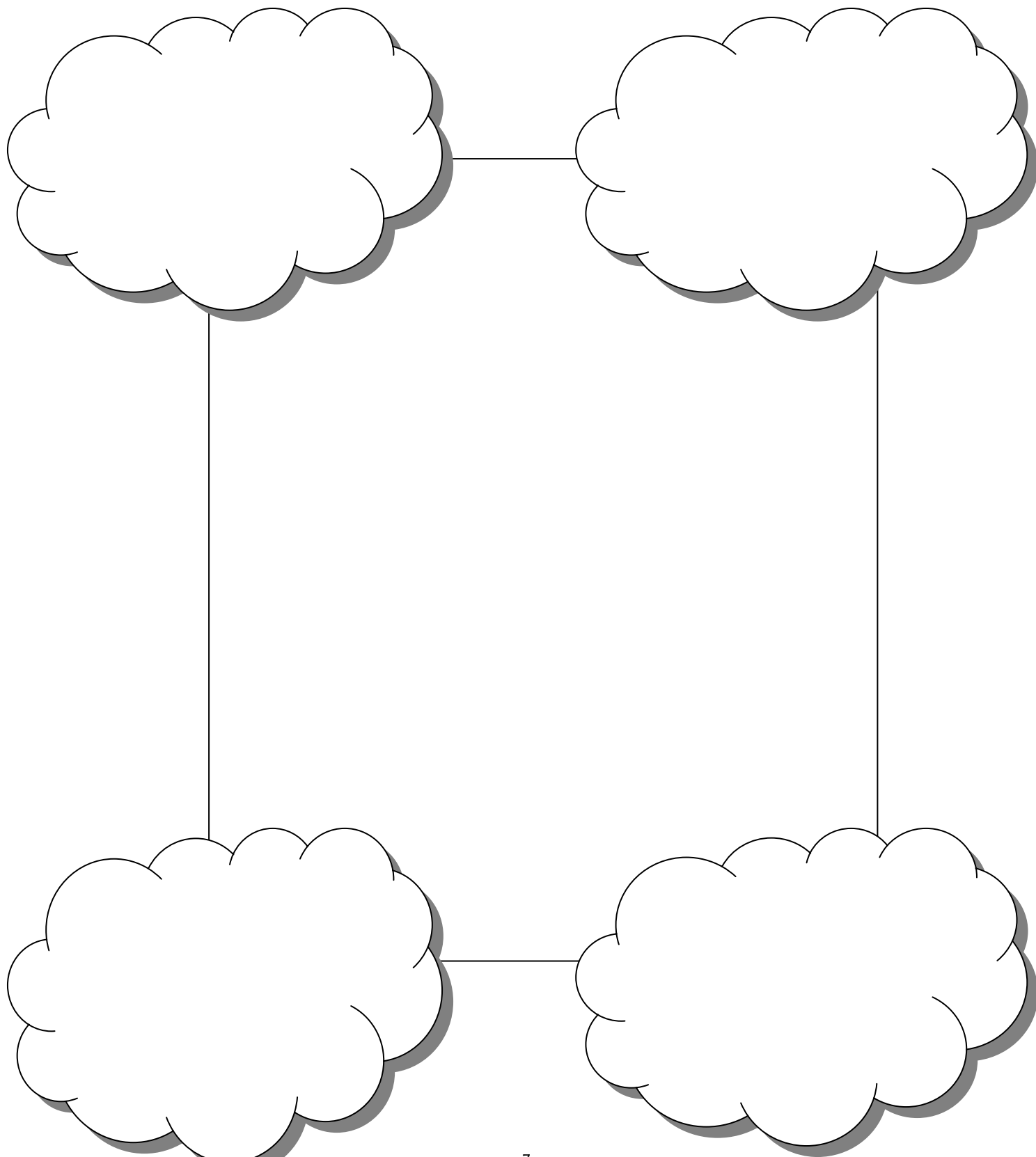
Il mio papà è... (nome). Il mio papà si chiama... (nome).

Mio fratello è... (nome). Mio fratello si chiama... (nome).

Mia sorella è ... (nome). Mia sorella si chiama... (nome).

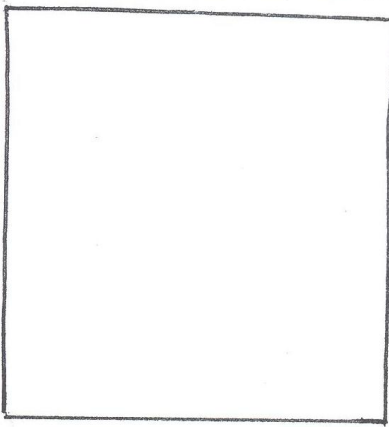
2.5. Esercitazioni Liv.A1

IO SONO



IO SONO

Carta d'identità

Cognome.....	
Nome.....	
nato il.....	
(atto n. P. S.)	
a..... (.....)	
Cittadinanza.....	
Residenza.....	
Via.....	
Stato civile.....	
Professione.....	
CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI	
Statura.....	
Capelli.....	
Occhi.....	
Segni particolari.....	

Firma del titolare.....	
..... li.....	
Impronta del dito indice sinistro	IL SINDACO D'ORDINE DEL SINDACO IL FUNZIONARIO INCARICATO (Matteo Spada)

NOME:

COGNOME:

NATO A:

NATO IL:

PRESENTAZIONE

Io mi chiamo

Io ho anni.

Io vengo da

Io abito a

Io hofratelli esorelle.

Come ti chiami?

.....

Quanti anni hai?

.....

Da dove vieni?

.....

Dove abiti?

.....

Quanti fratelli hai? Quante sorelle hai?

.....

Io mi Io ho Io

..... da Io abito a Io ho

..... fratelli e

ESERCITATI COMPLETANDO LE FRASI CON SONO OPPURE SEI

- 1 – IO FORTE.
- 2 – IO IN ITALIA.
- 3 – TU IN MAROCCO.
- 4 – IO BRAVO.
- 5 – TU BRAVA.
- 6 – TU SEDUTA.
- 7 – TU IN AULA.
- 8 – IO IN AULA.
- 9 – IO FELICE.
- 10 – IO UN RAGAZZO.

ESERCITATI COMPLETANDO LE FRASI CON SONO OPPURE SEI OPPURE É

- 1 – LUI BRAVO.
- 2 – IO IN ITALIA.
- 3 – LEI MIA SORELLA.
- 4 – IO BRAVO.
- 5 – TU BRAVA.
- 6 – TU SEDUTA.
- 7 – LEI SOFIA.
- 8 – IO IN AULA.
- 9 – IO FELICE.
- 10 – LUI MIO FRATELLO.
- 11 – LUI ANDREA.
- 12 – IO YOUSSEF.
- 13 – TU IN MAROCCO.
- 14 – LEI LA PROFESSORESSA.
- 15 – TU IN AULA.
- 16 – LEI LA MAESTRA.
- 17 – LUI AL MARE.
- 18 – IO UN RAGAZZO.
- 19 – LUI FELICE.
- 20 – LEI FELICE.

ESERCITATI COMPLETANDO LE FRASI CON SONO OPPURE SEI OPPURE È OPPURE SIAMO

- 1 – TU UN ALUNNO
- 2 – LUI GRANDE.
- 3 – IO ANDREA.
- 4 – IO FORTE.
- 5 – TU IN CLASSE.
- 6 – LEI A BADIA CALAVENA.
- 7 – NOI IN MAROCCO.
- 8 – IO IN MONTAGNA.
- 9 – LUI UN CALCIATORE.
- 10 – NOI 22.
- 11 – LEI A CASA.
- 12 – TU A SCUOLA.
- 13 – LEI LINDA.
- 14 – LUI MARCO.
- 15 – NOI FELICI.

LA MIA GIORNATA

Io mi alzo alle 7.00



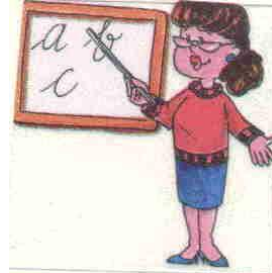
Io vado a scuola



Io mi lavo il viso



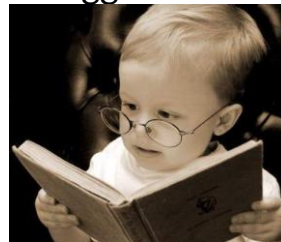
Io ascolto la professoressa.



Io faccio colazione



Io leggo il libro



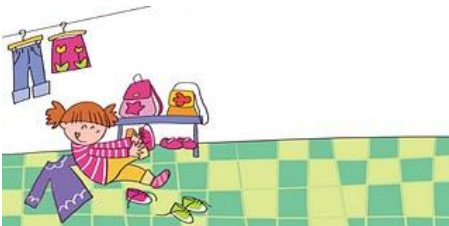
Io mi lavo i denti



Io gioco con i miei amici



Io mi vesto



lo scrivo sul quaderno



lo gioco e

lo parlo con i miei compagni



lo faccio i compiti



lo torno a casa



lo mangio (cena)

lo mangio (pranzo)

RACCONTO, SEGUENDO L'ESEMPIO,

LA MIA GIORNATA

GIORNATA = MATTINA+ POMERIGGIO

Io mi alzo alle 7.00. Io mi lavo il viso. Io faccio colazione. Io mi lavo i denti. Io mi vesto. Io vado a scuola. Io ascolto. Io leggo. Io gioco. Io scrivo. Io parlo con i miei compagni.

Io mi alzo alle 7.00 e mi lavo il viso. Io faccio colazione e mi lavo i denti. Io mi vesto e vado a scuola. Io ascolto, leggo, scrivo e parlo con i miei amici.

3. IO VENGO DA...

3.1. "Io vengo da..."

Osserviamo il "pallamondo" riprodotto sulla scheda 3.1 e andiamo a cercare il nostro Paese. Coloriamo, ritagliamo e incolliamo il mondo sul quaderno.

3.2. Ogni bambino riceve la scheda 3.2 (liv.A1), raffigurante il planisfero (carta di Peters), che completa e colora indicando con un colore speciale il proprio Paese.

3.3. Componiamo insieme il cartellone "Il mio Paese è il mondo". —



Ciascun bambino scrive la frase anche sul quaderno e la ripete più volte.

- Aggiunge anche “*Io vengo da*”.
- Lavoriamo, parliamo, usiamo le nostre lingue, ascoltiamo musica, cantiamo.
- **3.4.** Raccogliamo foto, cartoline, immagine da riviste, stampe da internet, riguardanti il nostro Paese di provenienza: il mare (se c'è), i fiumi, le montagne, le città, i monumenti più conosciuti.
- Cerchiamo di descrivere oralmente le immagini riconoscendone gli elementi fondamentali, utilizzando frasi sintatticamente molto semplificate:
io ho il mare, io ho la foresta, io ho le montagne. Scriviamo sotto ogni immagine le frasi appropriate.

3.5. Il viaggio

Ci chiediamo a vicenda:

Con che cosa sei venuto in Italia?

In aereo, in treno, in nave, in auto, in pullman...

Scriviamo i nostri nomi e accanto disegniamo il mezzo che abbiamo utilizzato. Colleghiamo con una freccia il nostro nome alla cartina dell'Italia, segnando con un pallino la posizione del luogo dove attualmente viviamo.

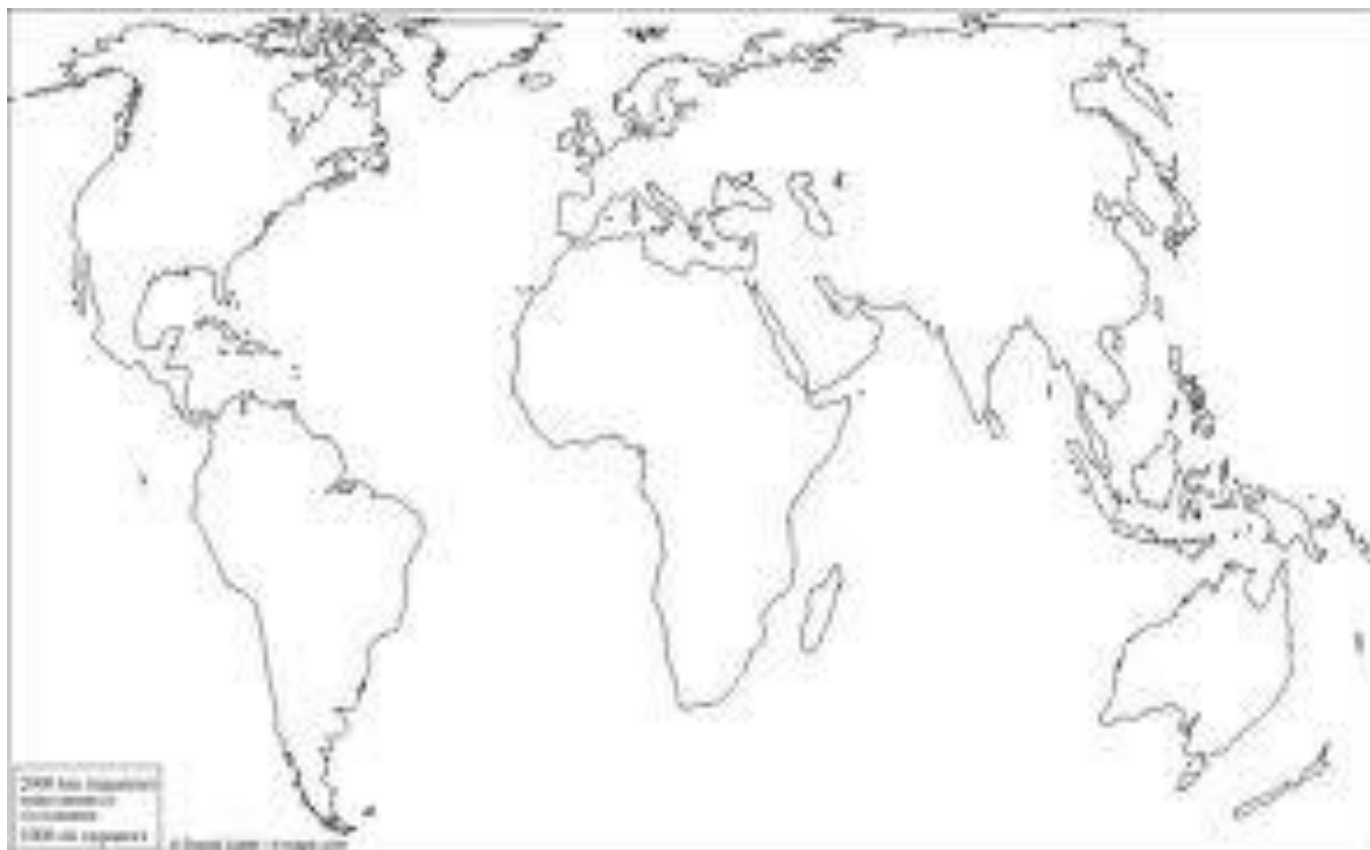
Scriviamo sul quaderno:

Io abito a...

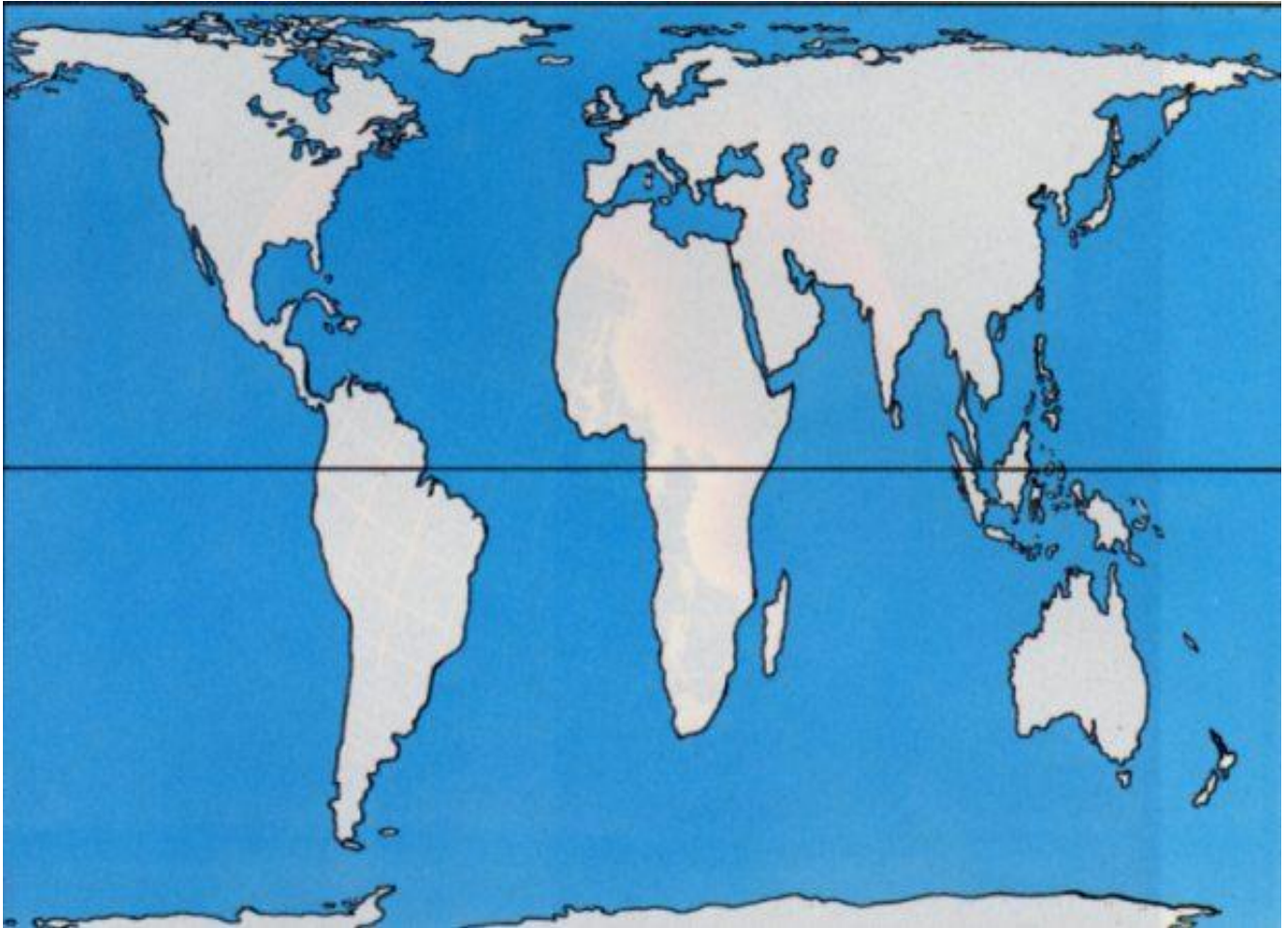
Io sono venuto in Italia con...

Il mio compagno/a (nome) è venuto/a in Italia con...

3.1. PALLAMONDO



3.2. CARTA DI PETERS



Da dove vieni?

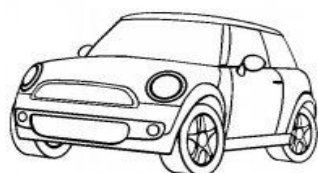
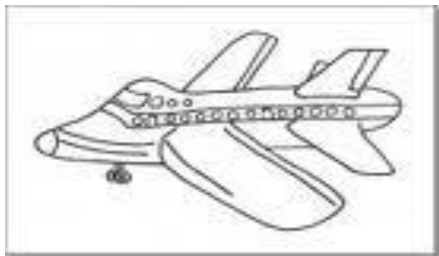
Segna sulla cartina il tuo Paese e collegalo con una freccia all'Italia.

IO VENGO DA...

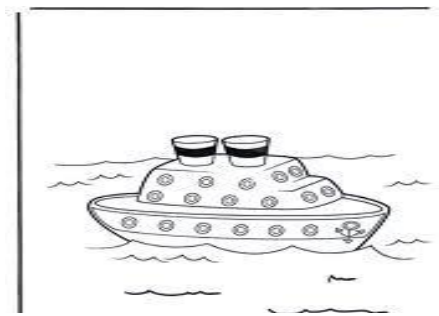
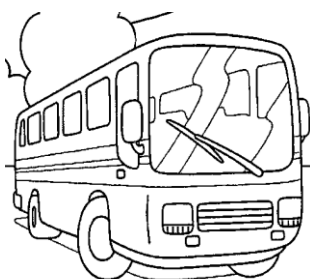
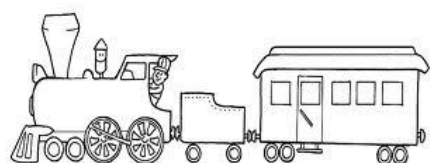
3.5. IL VIAGGIO

Collega con le frecce

SONO VENUTO IN ITALIA
CON...



WWW.GEOMETRIEDELLESCIENZE.IT



IO SONO VENUTO IN ITALIA CON

4. OGGI MI SENTO...

4.1. Oggi sono/ mi sento ...

Osserviamo insieme e completiamo la scheda 4.1.

Per ogni espressione (*felice/contento/allegro/triste/arrabbiato/nervoso/stanco*) disegniamo una faccina, oppure ricerchiamo delle immagini/foto da riviste o da internet che abbiano l'espressione adeguata.

4.2. Giochiamo:

in cerchio... uno di noi fa la faccia triste-allegra-arrabbiata... il primo compagno che indovina l'espressione, si mette al centro del cerchio e il gioco continua.

Scriviamo sul quaderno:

Oggi io sono...

Mi sento...

(sono due frasi diverse con lo stesso significato)

Oggi il mio compagno è Si sente....

4.3. Come stai?

Proviamo a mimare:

Ho mal di pancia

Ho mal di denti

Ho mal di testa

Ho mal di mare

Ho mal di stomaco

liv.A1. Scriviamo e cerchiamo di capire:

Ho mal di denti, posso uscire?

A chi lo chiedi?

Al professore/maestro

Alla professoressa/alla maestra

Ho mal di testa, posso uscire?

A chi lo chiedi?

Al professore/maestro

Alla professoressa/alla maestra

Ho mal di pancia, posso andare in bagno?

A chi lo chiedi?

Al professore/maestro

Alla professoressa/alla maestra

Non ho capito.

A chi lo dici?

Al professore/maestro

Alla professoressa/alla maestra

Ai compagni

Mi presti la gomma?

A chi lo chiedi?

Ai compagni

Vieni a casa mia?

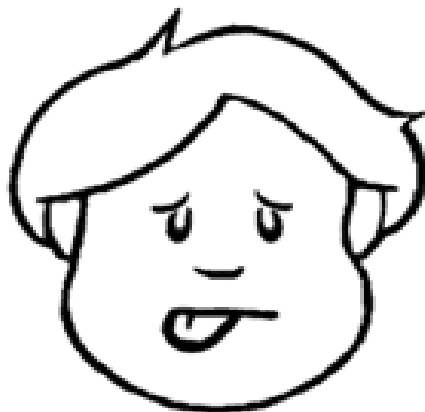
A chi lo chiedi?

Ai compagni

4.4. Esercitazioni liv.A1.

4.1. OGGI SONO/MI SENTO...

Collega con le frecce



felice

triste

arrabbiato

stanco

4.4. MI PIACE

MI PIACE IL POLLO

MI PIACE IL COUS COUS

MI PIACE LA PIZZA

MI PIACE LA CIOCCOLATA

MI PIACE GIOCARE

MI PIACE IMPARARE L'ITALIANO

.....

.....

.....

.....

.....

NON MI PIACE

NON MI PIACE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. IL MIO CORPO

5.1. Il viso

Completiamo la scheda 5.1. “*le parti del viso*”.

Scriviamo :

lo ho gli occhi.

lo ho il naso.

lo ho le orecchie.

lo ho la bocca.

lo ho i capelli.

lo ho il viso.

Ognuno di noi tocca le parti del proprio viso e proviamo a ricordarne e ripeterne il nome.

5.2. Il corpo

Ognuno di noi tocca le parti del proprio corpo e proviamo a ricordarne e ripeterne il nome.

Scriviamo :

lo ho la testa.

lo ho il collo.

lo ho le braccia.

lo ho la pancia.

lo ho i piedi.

lo ho le gambe.

Osserviamo la scheda 5.2. “*Uno/più di uno*”(liv.A1).

5.3. Fai ciò che ti dico:

tocca i tuoi capelli

tocca il tuo naso;

la tua bocca, i tuoi occhi.

Liv.A1: *chiudi gli occhi/apri gli occhi*

metti le braccia in alto/ in basso

alza la gamba destra/sinistra

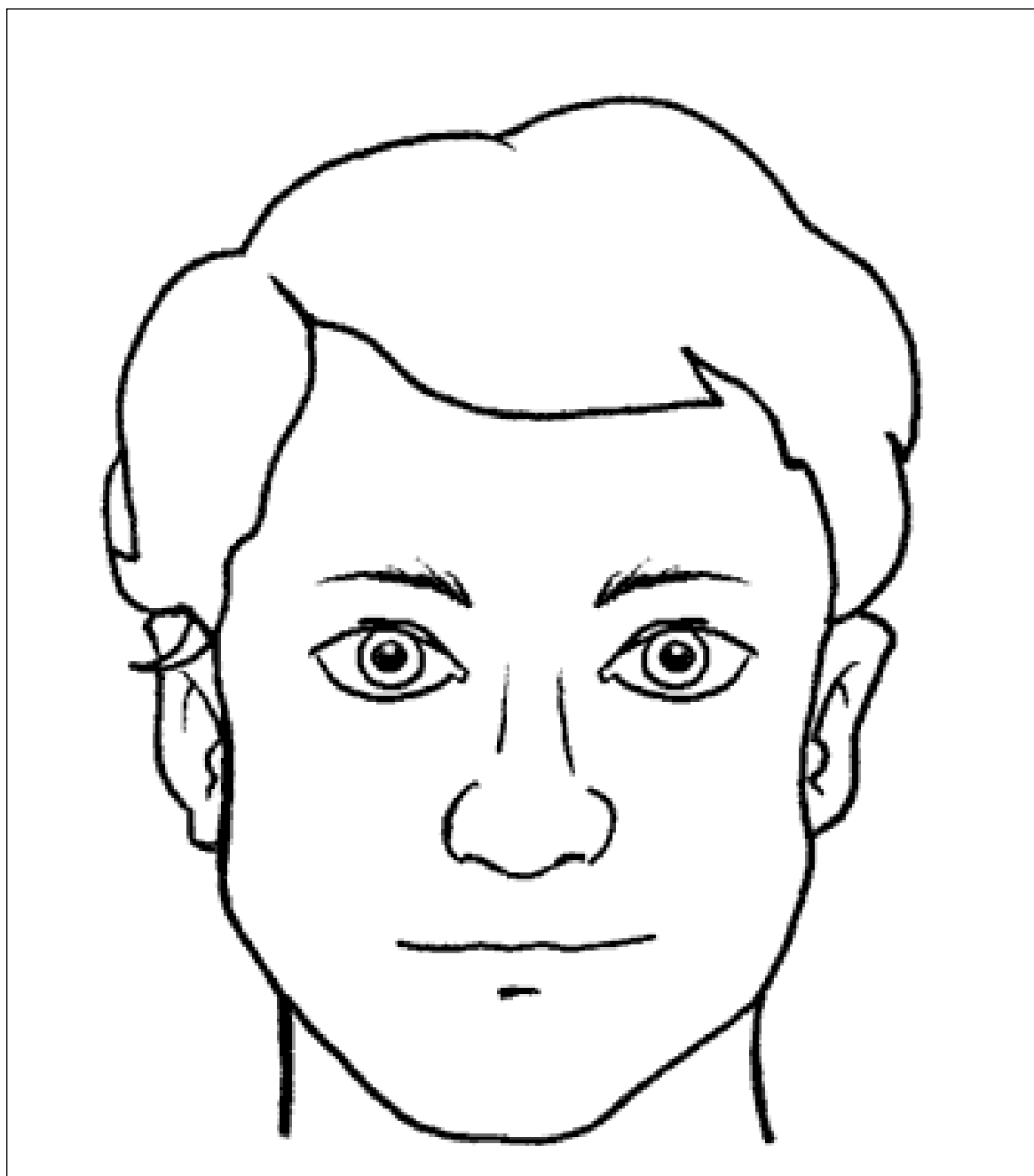
con la mano destra tocca la spalla sinistra

con la mano sinistra tocca la spalla destra

5.4. Completiamo la scheda “*le parti del corpo*”

5.1. LE PARTI DEL VISO

Collega con le frecce.



NASO

OCCHIO

BOCCA

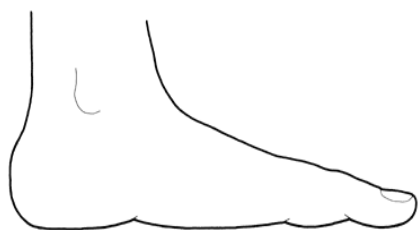
ORECCHIO

5.2. UNO / PIU' DI UNO

È LA MANO

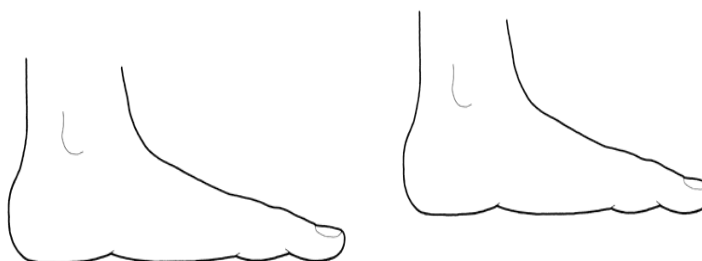


SONO LE MANI.



E' IL PIEDE.

SONO I PIEDI.

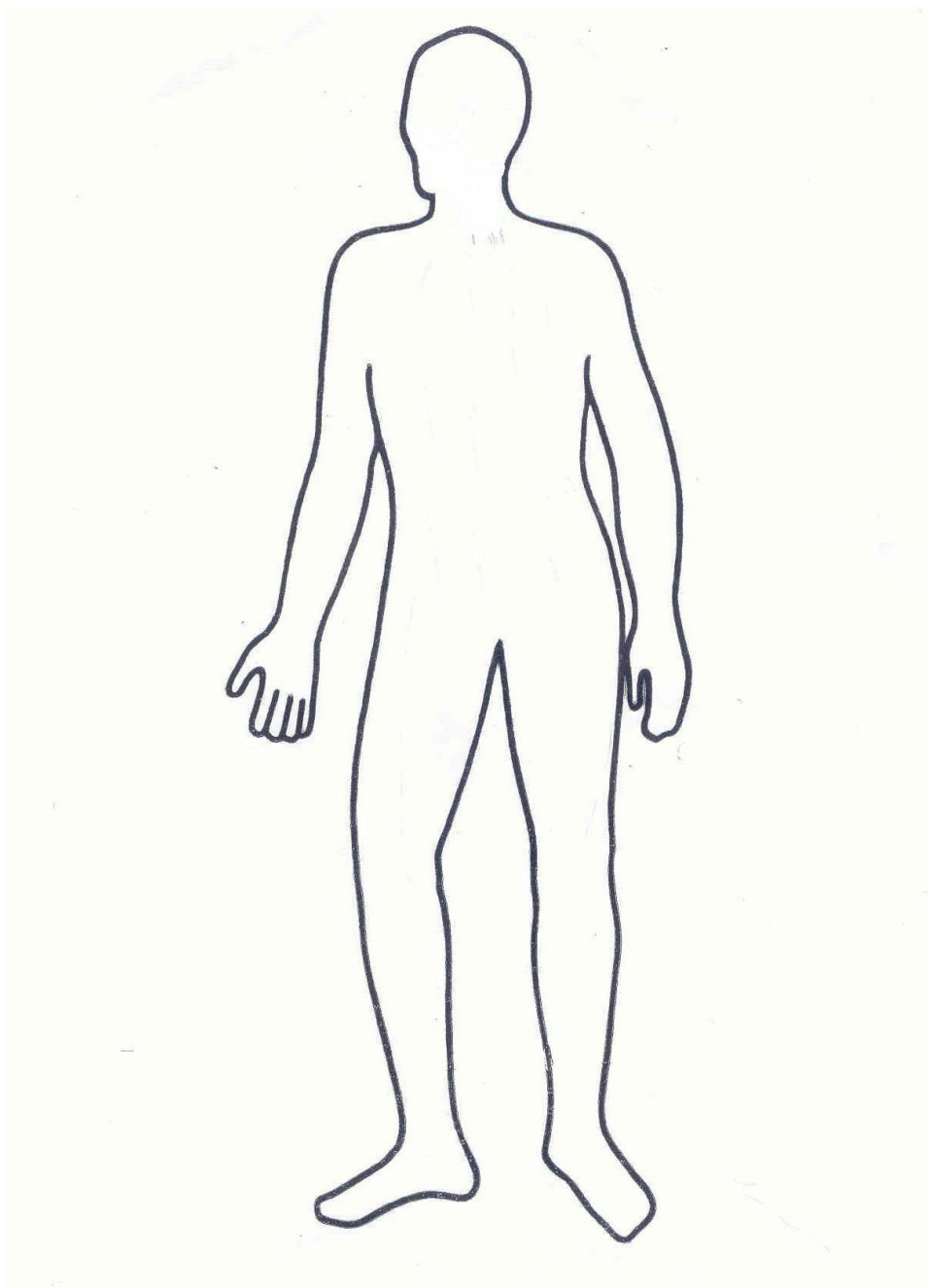


È : uno solo

*Sono:più di
uno*

5.4. LE PARTI DEL CORPO

Osserva e scrivi al posto giusto: testa, collo, spalla, braccio, mano, gamba, piede.



6. LA SCUOLA

All'inizio della lezione cerchiamo con una breve conversazione di riprendere per ricordare le frasi fondamentali affrontate nella lezione precedente, così da fissarle meglio e cominciare ad utilizzarle nei contesti quotidiani.

Parliamo:

Ciao, come stai?

Ciao sto bene.

Dove vai?

Vado a scuola.

Tu dove vai?

Vado a casa.

6.1. A scuola

Leggiamo insieme la scheda 6.1.

Disegniamo la nostra scuola.

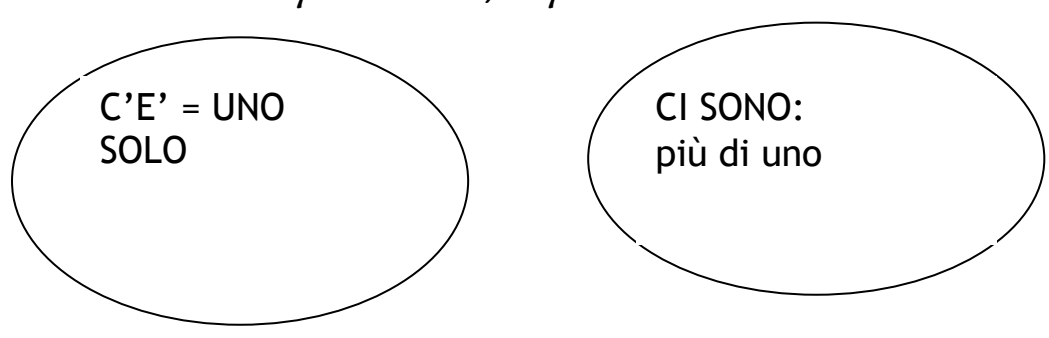
liv.A1. Componiamo insieme e scriviamo sul quaderno alcune frasi utilizzando le nuove parole:

A scuola CI SONO i compagni.

A scuola C'E' il/la Preside

A scuola C'È la maestra/il maestro

A scuola C'E' il professore/la professoressa.



C'E' = UNO
SOLO

CI SONO:
più di uno

6.2. I miei compagni.

Dico/scrivo i nomi dei miei compagni.

Sottolineo in rosso i nomi dei maschi, in blu quelli delle femmine.

Faccio due insieme :
bambini e bambine.

Scriviamo:

Maria è una bambina.

Mario è un bambino.

Matteo è un bambino.

Sara è una bambina.

Marco e Luca sono bambini. Marco e Luca sono maschi.

Chiara e Silvia sono bambine. Chiara e Silvia sono femmine.

Osserviamo e completiamo insieme la scheda 6.2.

Liv.A1: Notiamo insieme che i nomi maschili di solito terminano con –o (se è uno) e con -i (se sono tanti).

I nomi femminili invece di solito terminano in –a (uno) e in –e (tanti).

6.3. In classe c'è... ci sono...

Osserviamo insieme la scheda 6.3.

Liv.A1. Scriviamo:

*A scuola c'è la lavagna.
A scuola c'è la cattedra.
In classe ci sono le sedie.
In classe ci sono i banchi.
In classe c'è l'armadio.*

6.4. Nello zaino c'è ... ci sono...

Osserviamo la scheda 6.4. e impariamo insieme i nomi dei principali oggetti della scuola.

Liv.A1. Scriviamo:

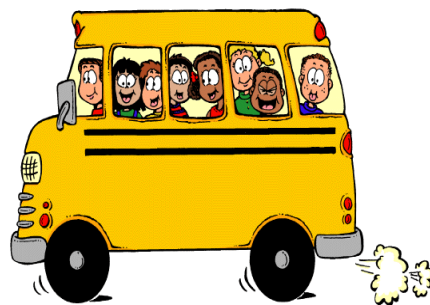
*Nello zaino c'è il libro.
Nello zaino ci sono i quaderni.
Nello zaino c'è l'astuccio.
Nell'astuccio ci sono la penna, la matita, la gomma.
Nell'astuccio ci sono la colla e le forbici.*

6.5. Esercitazioni Liv A1

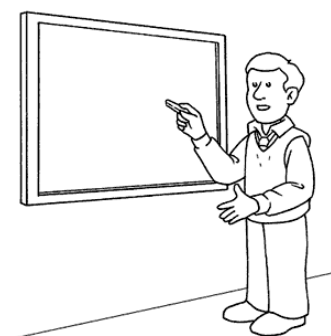
6.1. A SCUOLA C'E'/CI SONO



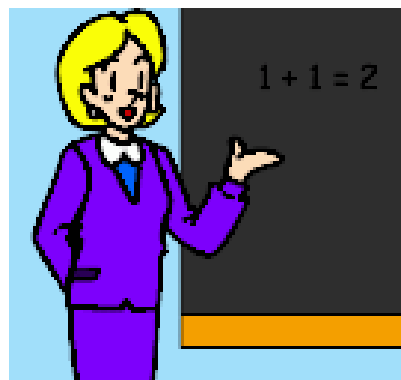
SCUOLA



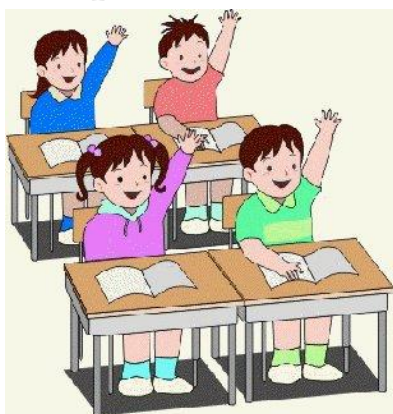
SCUOLABUS



MAESTRO



MAESTRA



COMPAGNI

6.2. MASCHILE E FEMMINILE

Osserva:
MASCHILE

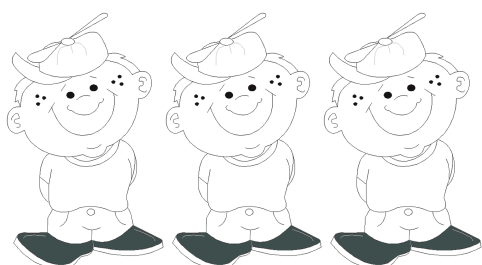


IL BAMBINO

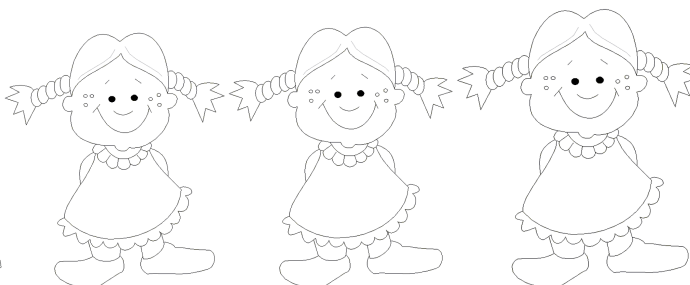
FEMMINILE



LA BAMBINA



I BAMBINI
Completa:



LE BAMBINE



IL GATTO



LA



IL CONIGLIO



LA

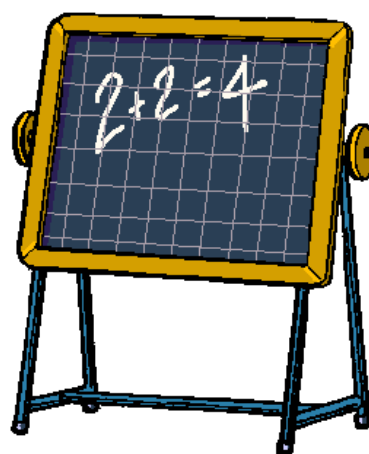
6.3. IN CLASSE C'E'/CI SONO



CATTEDRA



AULA



LAVAGNA



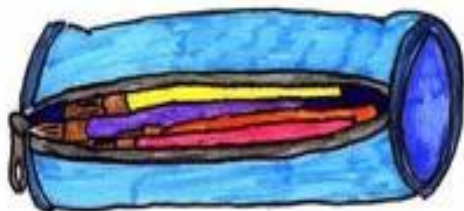
SEDIA



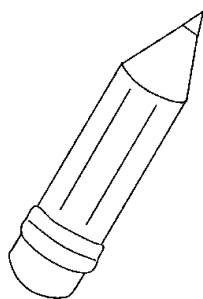
ARMADIO

6.4. NELLO ZAINO C'E'/ CI SONO...

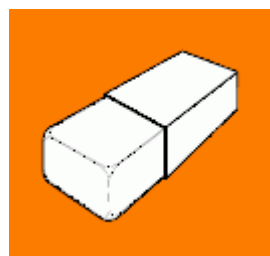
ZAINO



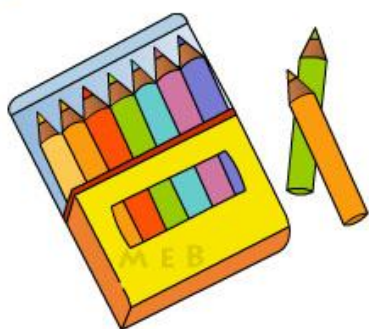
ASTUCCIO



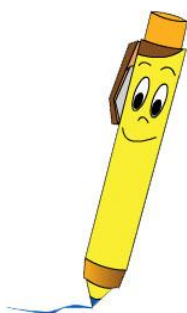
MATITA



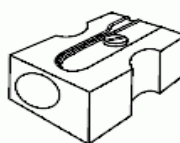
GOMMA



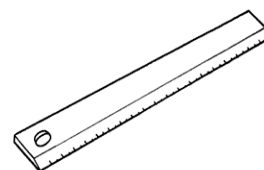
COLORI



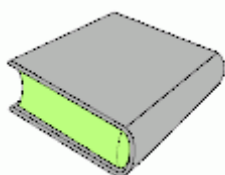
PENNA



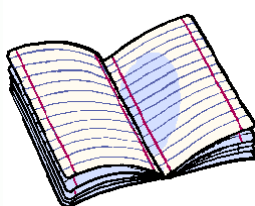
TEMPERINO



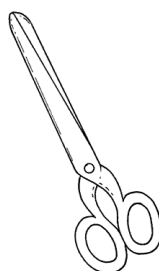
RIGHELLO



LIBRO



QUADERNO



FORBICI



COLLA

6.5. LA MIA SCUOLA

LA MIA SCUOLA È GRANDE E GIALLA. LA MIA SCUOLA È A
..... NELLA MIA SCUOLA CI SONO ... CLASSI. NELLA
MIA SCUOLA CI SONO ... STUDENTI. NELLA MIA SCUOLA CI SONO ...
PROFESSORI. LA MIA CLASSE È LA NELLA MIA CLASSE CI SONO ...
STUDENTI. NELLA MIA CLASSE CI SONO ... BANCHI E ... SEDIE. NELLA MIA
CLASSE CI SONO ... FINESTRE. NELLA MIA CLASSE C'È UNA CATTEDRA. NELLA
MIA CLASSE CI SONO ... CARTE GEOGRAFICHE.

LA MIA SCUOLA È E LA MIA SCUOLA È A
..... . NELLA MIA SCUOLA CI SONO
NELLA MIA SCUOLA CI SONO STUDENTI. NELLA MIA SCUOLA CI
SONO LA MIA CLASSE È LA NELLA MIA
..... CI SONO ... STUDENTI. NELLA MIA CLASSE CI SONO ...
..... E NELLA MIA CLASSE CI SONO FINESTRE.
NELLA MIA CLASSE C'È CATTEDRA. NELLA MIA CLASSE C'È UNA
..... . NELLA MIA CLASSE CI SONO ... CARTE
.....

I MIEI COMPAGNI

Presenta a voce i tuoi compagni

Come ti chiami?

.....

Quanti anni hai?

.....

Da dove vieni?

.....

Dove abiti?

.....

Come si chiama la tua mamma?

.....

Come si chiama il tuo papà?

.....

Quanti fratelli hai? Quante sorelle hai?

.....

Come si chiama tuo fratello? Come si chiama tua sorella?

.....

DAVANTI/DIETRO

RICCARDO È DIETRO ANGELA.

DEBORA È DIETRO NADIA.

JACOPO È DIETRO ROSSELLA.

LEONARDO È DAVANTI A SOFIA.

LARA È DAVANTI A MARCO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESTRA E SINISTRA

YOUNESS È A DESTRA DI LINDA.

LINDA È A SINISTRA DI YOUNESS.

PIERNICOLÓ È A DESTRA DI ANDREA.

ANDREA È A SINISTRA DI PIERNICOLÓ.

VITTORIA È A DI NICOLA.

NICOLA È A DI VITTORIA.

NICOLA A SINISTRA DI KEVIN.

KEVIN È DESTRA DI NICOLA.

LEONARDO È

LARA È

SOFIA È

MARCO È

SOPRA/SOTTO

Il cielo è sopra la terra.

La terra è sotto il cielo.

La testa è sopra il collo.

Il collo è sotto la testa.

Il tavolo è sopra la sedia.

La sedia è sotto il tavolo.

Il soffitto è sopra il pavimento.

Il pavimento è sotto il soffitto.

Il naso è la bocca.

La bocca è il naso.

Gli occhi sono il naso.

Il naso è gli occhi.

La terra è l'albero.

L'albero è la terra.

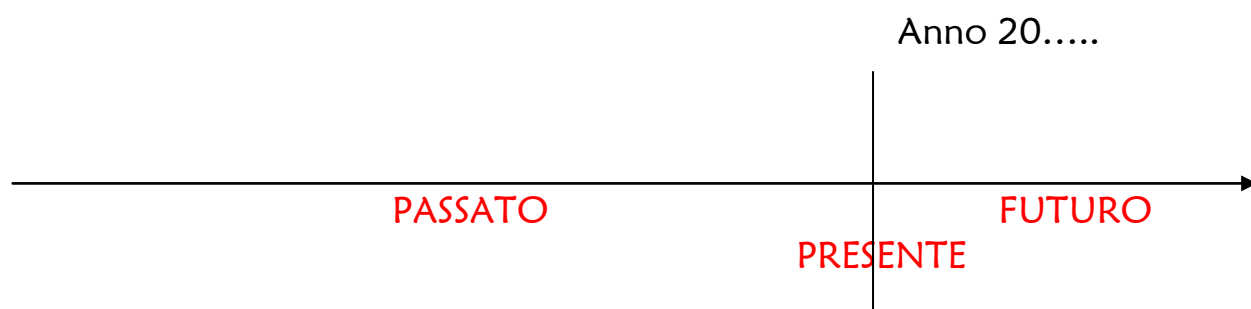
ACCENNO ALLE DISCIPLINE

I seguenti moduli possono essere utilizzati per iniziare gli studenti ad un percorso specifico di storia e di geografia. Per poterli affrontare, gli studenti necessitano di seguire il percorso di prima alfabetizzazione proposto nei m che precedono.

Il lavoro suggerito può essere riproposto per tutti i periodi storici e per tutte le tematiche geografiche previste dalla programmazione curricolare della classe.

LA STORIA DELL'UOMO

LA LINEA DEL TEMPO



DOMANDA: In quale anno sei nato?

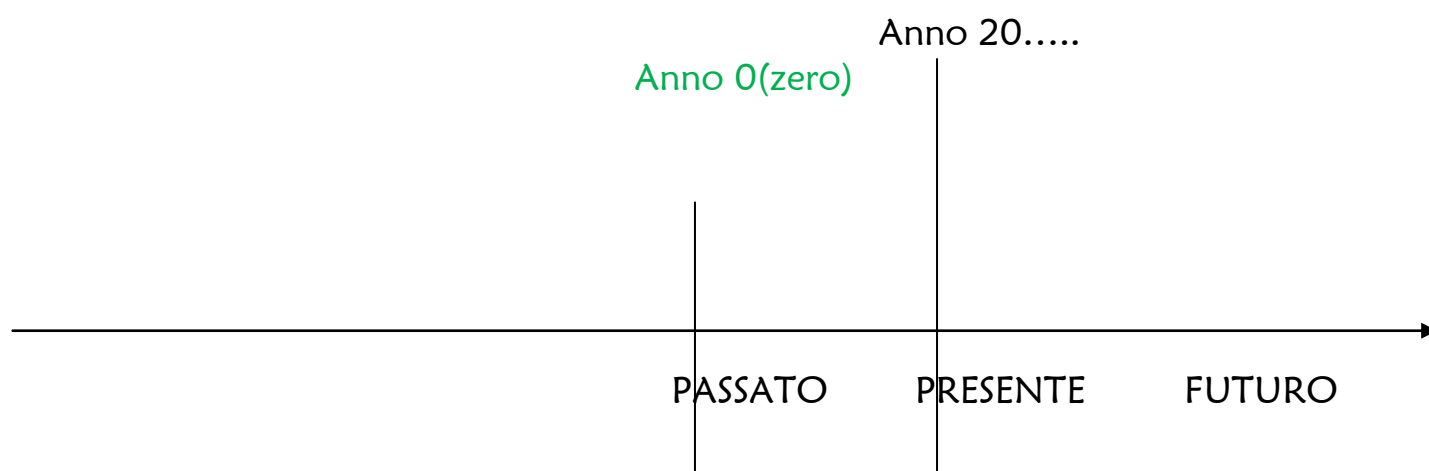
RISPOSTA: Io sono nato nell'anno

DOMANDA: In quale anno sei arrivato in Italia?

RISPOSTA: Io sono arrivato in Italia nell'anno

SCRIVI L'ANNO IN CUI SEI NATO SULLA LINEA DEL TEMPO

SCRIVI L'ANNO IN CUI SEI ARRIVATO IN ITALIA SULLA LINEA DEL TEMPO

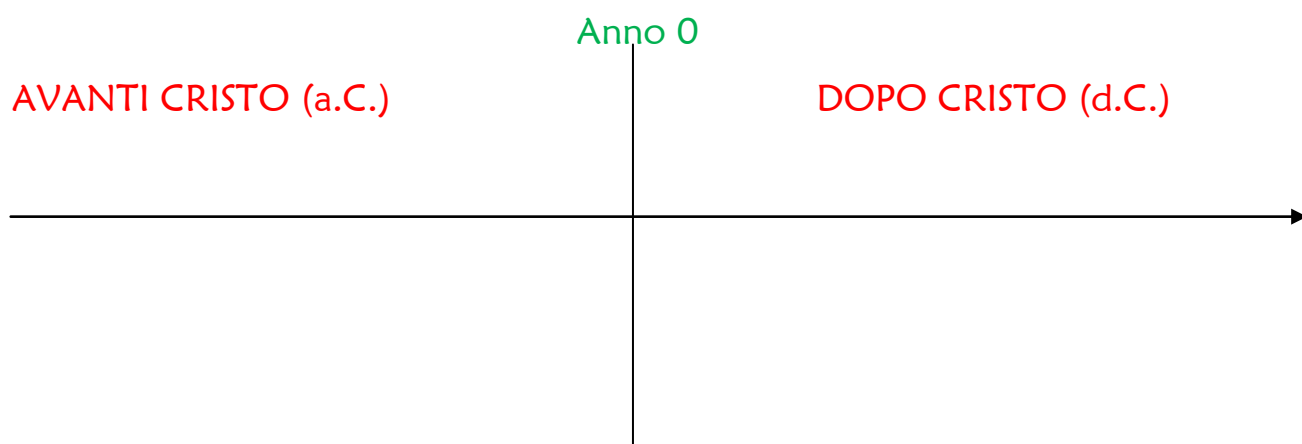


Anno 0: anno della nascita di Cristo, un anno molto importante per la religione cristiana che è la religione principale dell'Italia. Cristo è un uomo che ha parlato molto di Dio.



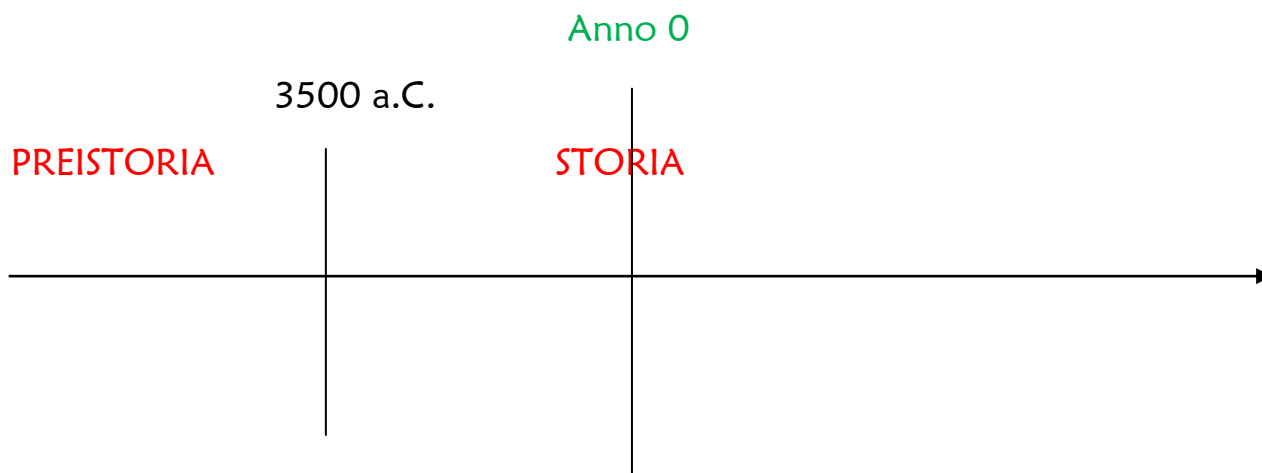
CRISTO

L'uomo ha deciso che dalla nascita di Cristo i numeri delle date ripartono dall'anno 0



Oggi siamo nell'anno d.C.

Tu sei nato nell'anno d.C.

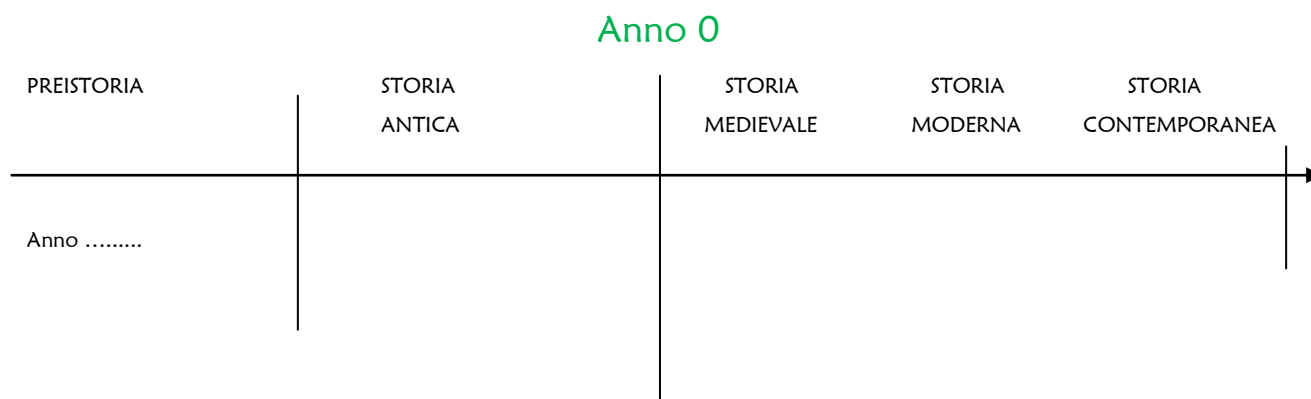


Nel 3500 a.C. l'uomo inventa la scrittura, cioè inizia a scrivere. Questa è una cosa molto importante per l'uomo.

Prima del 3500 a.C. c'è la **PREISTORIA**.

Dopo il 3500 a.C. c'è la **STORIA**.

La **STORIA** si divide in 4 periodi: **STORIA ANTICA**, **STORIA MEDIEVALE**, **STORIA MODERNA** E **STORIA CONTEMPORANEA**.



NOI VIVIAMO NELLA STORIA CONTEMPORANEA.
 SCRIVI SULLA LINEA DEL TEMPO L'ANNO IN CUI VIVIAMO.

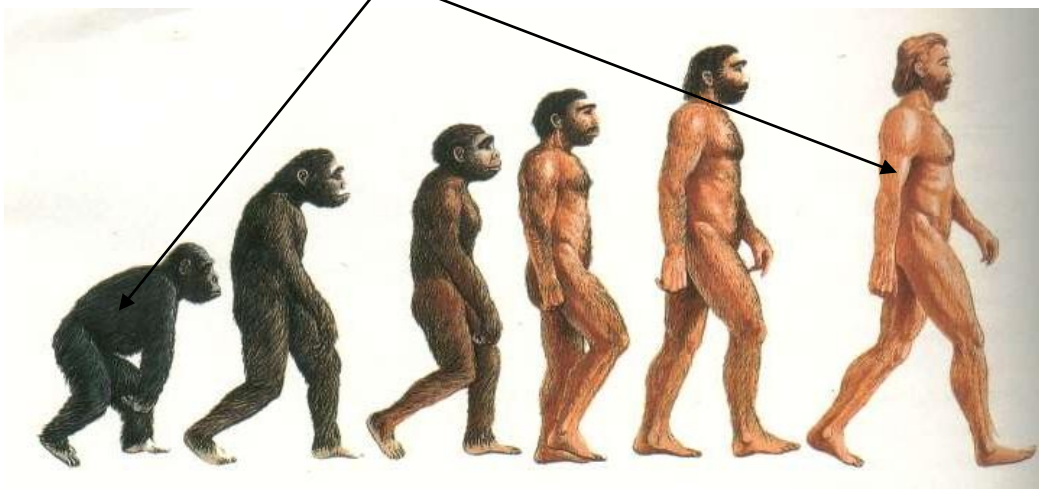
LA STORIA DELL'UOMO

Il primo uomo è nato in Africa. Per questo l'Africa viene chiamata la culla dell'umanità.



L'uomo è un'evoluzione dello scimpanzé.

Poco a poco l'uomo ha imparato a camminare su due gambe e non più su quattro come fanno le scimmie.



L'uomo cammina su due gambe e quindi ha le mani libere e con le mani può fare molte cose: può giocare, può scrivere, può cucinare, può suonare.

1 – Dove è nato il primo uomo?

2 – Come viene chiamata l’Africa?

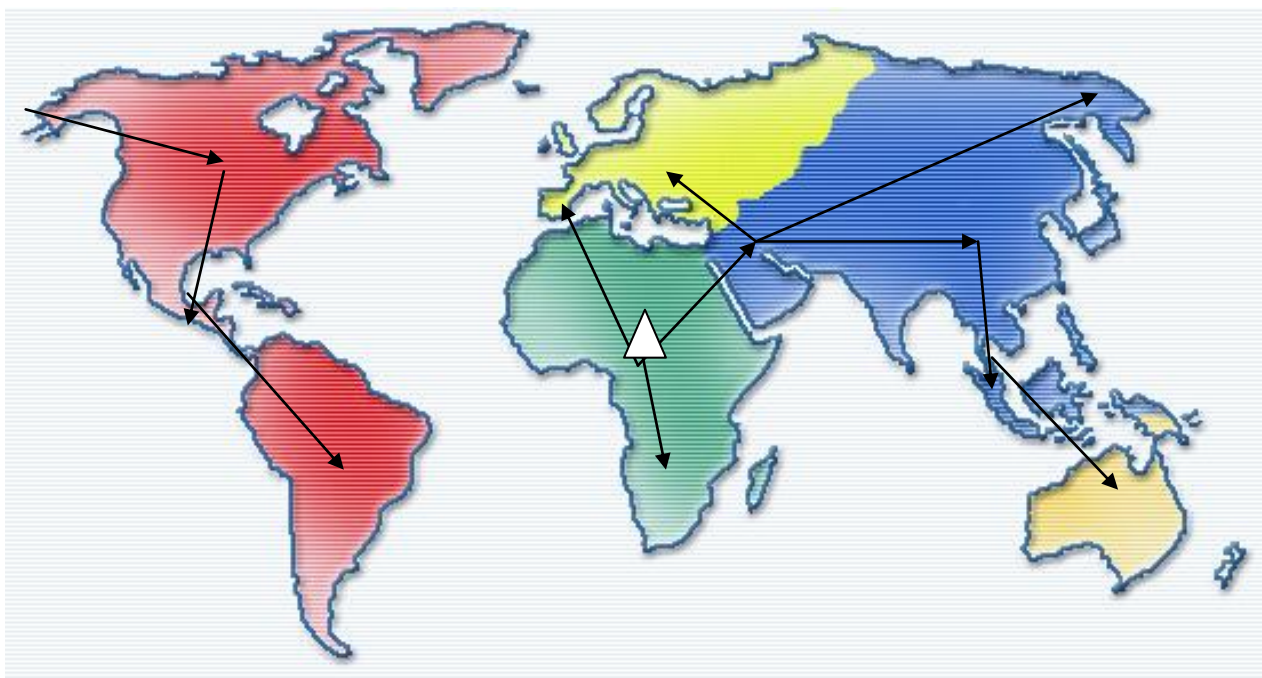
3 – Da quale animale deriva l'uomo?

4 – Cosa ha imparato a fare l'uomo, poco a poco?

5 – Per quale motivo l'uomo è più fortunato degli animali?

[illegible]

Poi l'uomo è andato a vivere anche sugli altri continenti.



L'uomo è partito dall'Africa (△) e poi è andato in Asia, in Europa, in Oceania e in America e così ha iniziato a vivere in tutto il mondo.

AFRICA



ASIA



EUROPA



AUSTRALIA



AMERICA

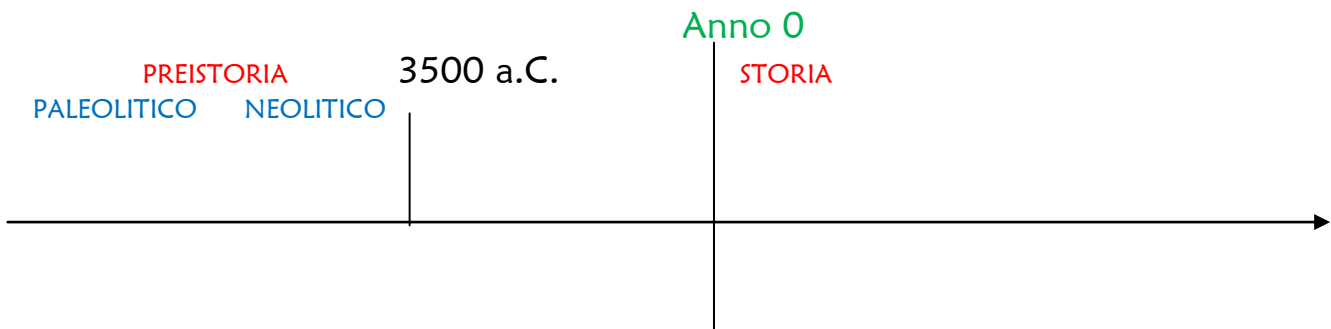
LA RAZZA UMANA

I popoli del mondo sono diversi per il colore degli occhi, dei capelli, della pelle, ma sono tutti della stessa razza, la RAZZA UMANA.



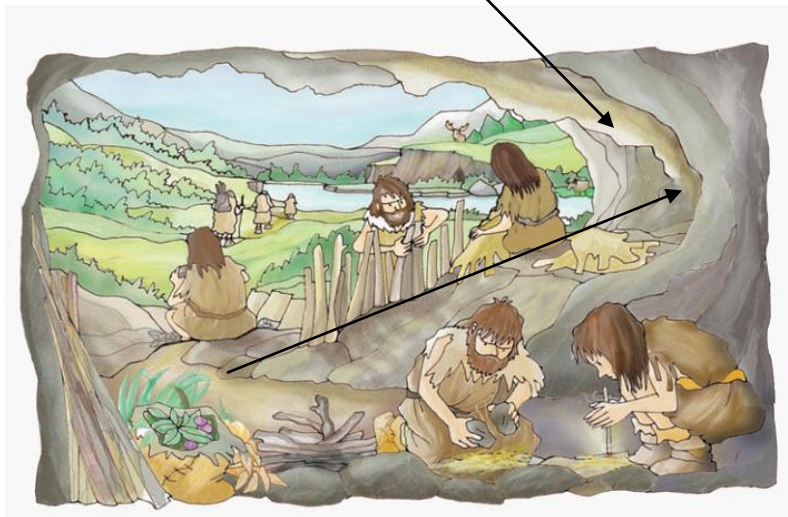
LA PREISTORIA

La Preistoria si divide in due parti: PALEOLITICO E NEOLITICO.

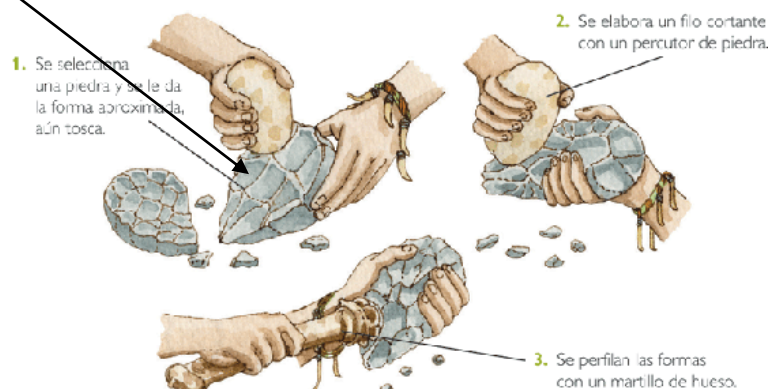
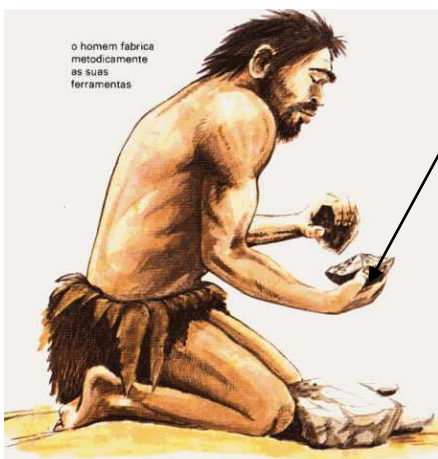


PALEOLITICO

Nel PALEOLITICO, in Italia (nord), c'era freddo.
Nel PALEOLITICO l'uomo viveva nelle **caverne**.



L'uomo si vestiva con le **pelli degli animali**.
L'uomo si faceva le armi con la **pietra**.



L'uomo **cacciava** gli animali per mangiare la carne.



L'uomo viveva in piccoli gruppi di circa 15 o 20 persone.

L'uomo non aveva una casa, si spostava per cacciare gli animali. L'uomo era nomade.

NON AVERE UNA CASA = NOMADE

AVERE UNA CASA = SEDENTARIO

NEOLITICO

Nel NEOLITICO, in Italia (nord), c'era caldo.

Nel NEOLITICO l'uomo viveva nelle **capanne**. Non deve più spostarsi e quindi si costruisce una casa dove vive tutta la vita. L'uomo diventa sedentario.



L'uomo **allevava gli animali** per mangiare.

Nel NEOLITICO l'uomo inizia a **coltivare i campi**.



L'uomo inizia a usare il **telaio** e a fare i vestiti con la lana delle pecore e con le piante.

Nel NEOLITICO l'uomo viveva in gruppi sempre più grandi, di 100 o anche 200 persone.

GEOGRAFIA

LA NASCITA DEL NOSTRO PIANETA: LA TERRA

Noi viviamo sul pianeta Terra.
Il pianeta Terra ha la forma di una sfera.



Il pianeta Terra è ricoperto in gran parte dall'acqua.
Oltre all'acqua ci sono i continenti, grandi distese di terra.

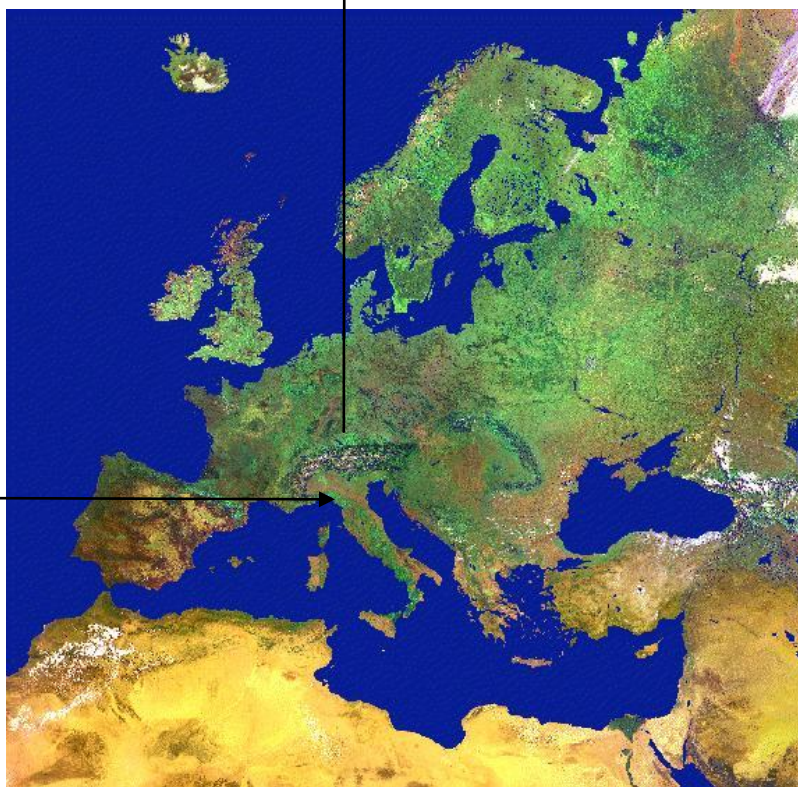


I continenti sono cinque: Africa, America, Asia, Europa, Oceania.



Il nostro continente è l'Europa.
L'Italia si trova in Europa.

ITALIA



LA TERRA



La Terra è il nostro pianeta.
Sulla Terra ci sono 5 continenti.

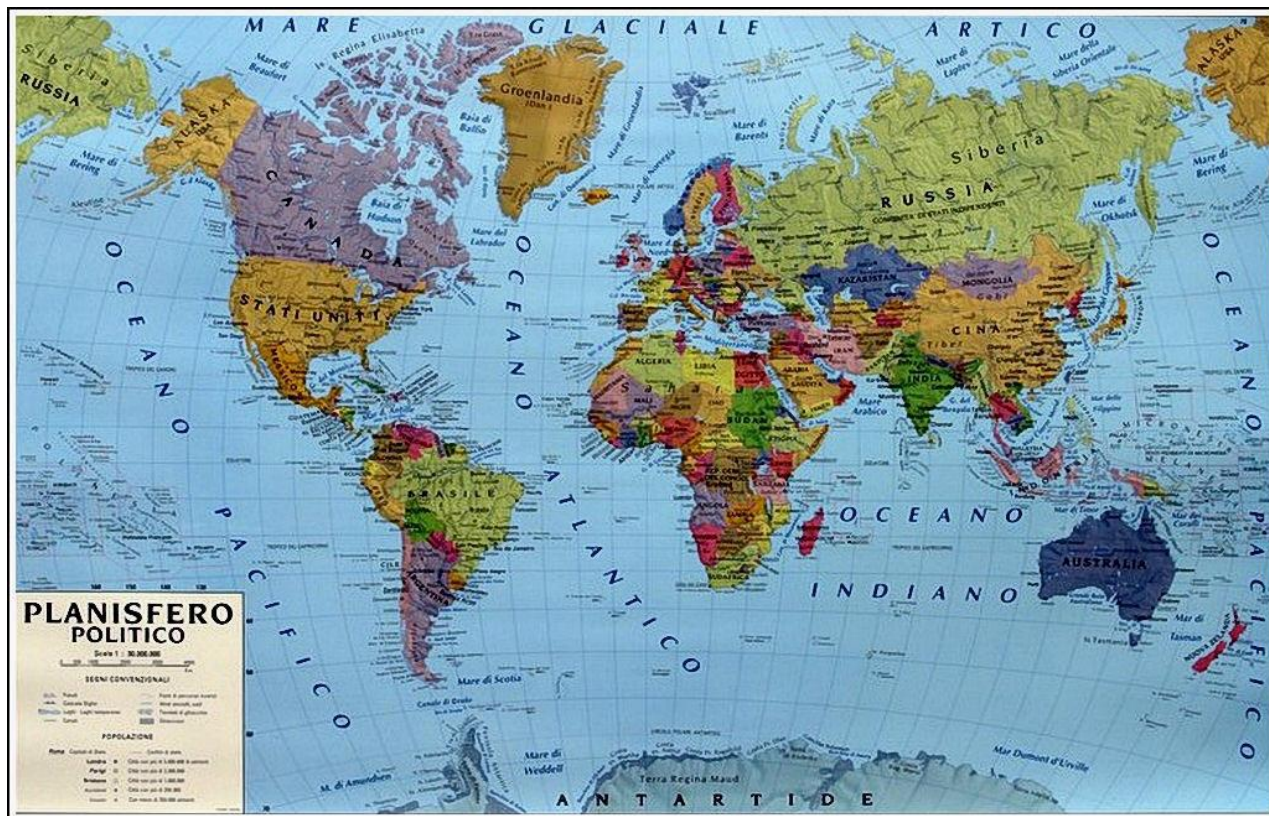
I 5 continenti sono:

- 1 – Africa
- 2 – America
- 3 – Asia
- 4 – Europa
- 5 – Oceania

L'Italia è in Europa.



Il è in



I PAESAGGI

L'uomo abita sui continenti. Sui continenti ci sono le montagne, le colline e le pianure.



MONTAGNE



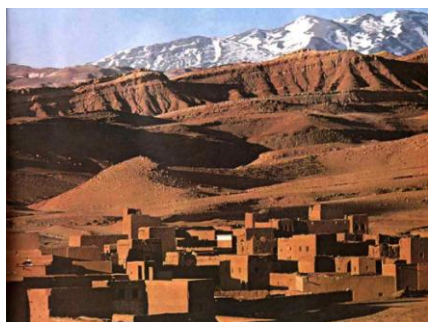
COLLINE



PIANURE

In Italia ci sono le montagne, le colline e le pianure.

Porta una foto del tuo paese.



In ci sono le montagne.



In Italia c'è il mare

I mari grandi si chiamano oceani.



Tra America e Africa c'è l'Oceano Atlantico.

Tra Asia e America c'è l'Oceano Pacifico.

Tra Asia e Oceania c'è l'Oceano Indiano.

LA VALIGIA DELLE PAROLE GENTILI DA NON DIMENTICARE

MI CHIAMO...

ARRIVEDERCI

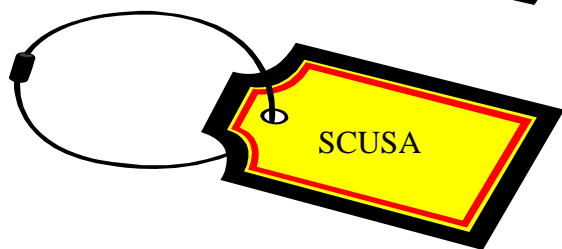
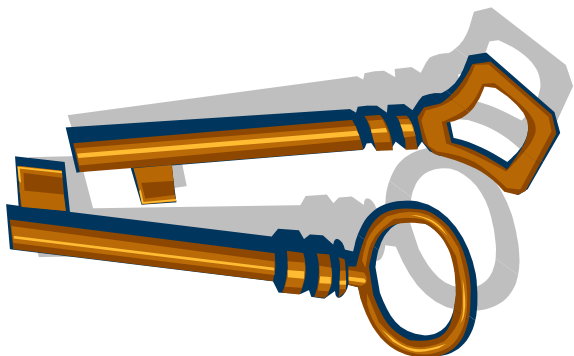
BUONGIORNO

CIAO

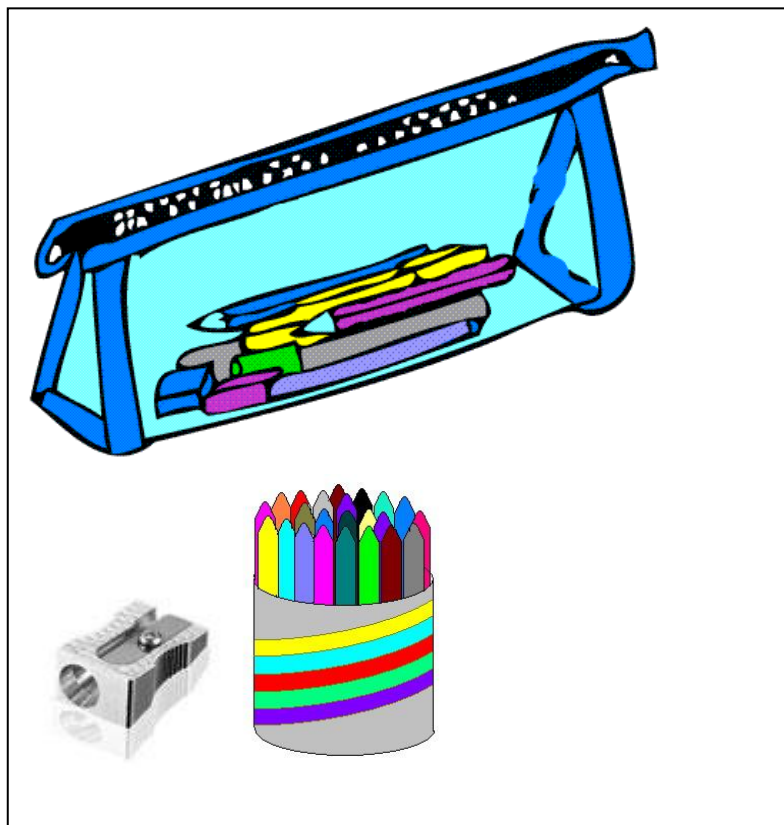
IO SONO...

VENGO DA...





ASTUCCIO



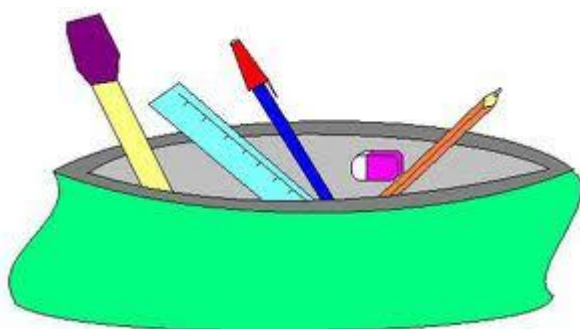
PENNA

MATITA

TEMPERINO

COLORI

GOMMA



PRONTO
SOCCORSO



NON CAPISCO

HO FAME



HO SETE

STO MALE

POSSO ANDARE IN BAGNO?