



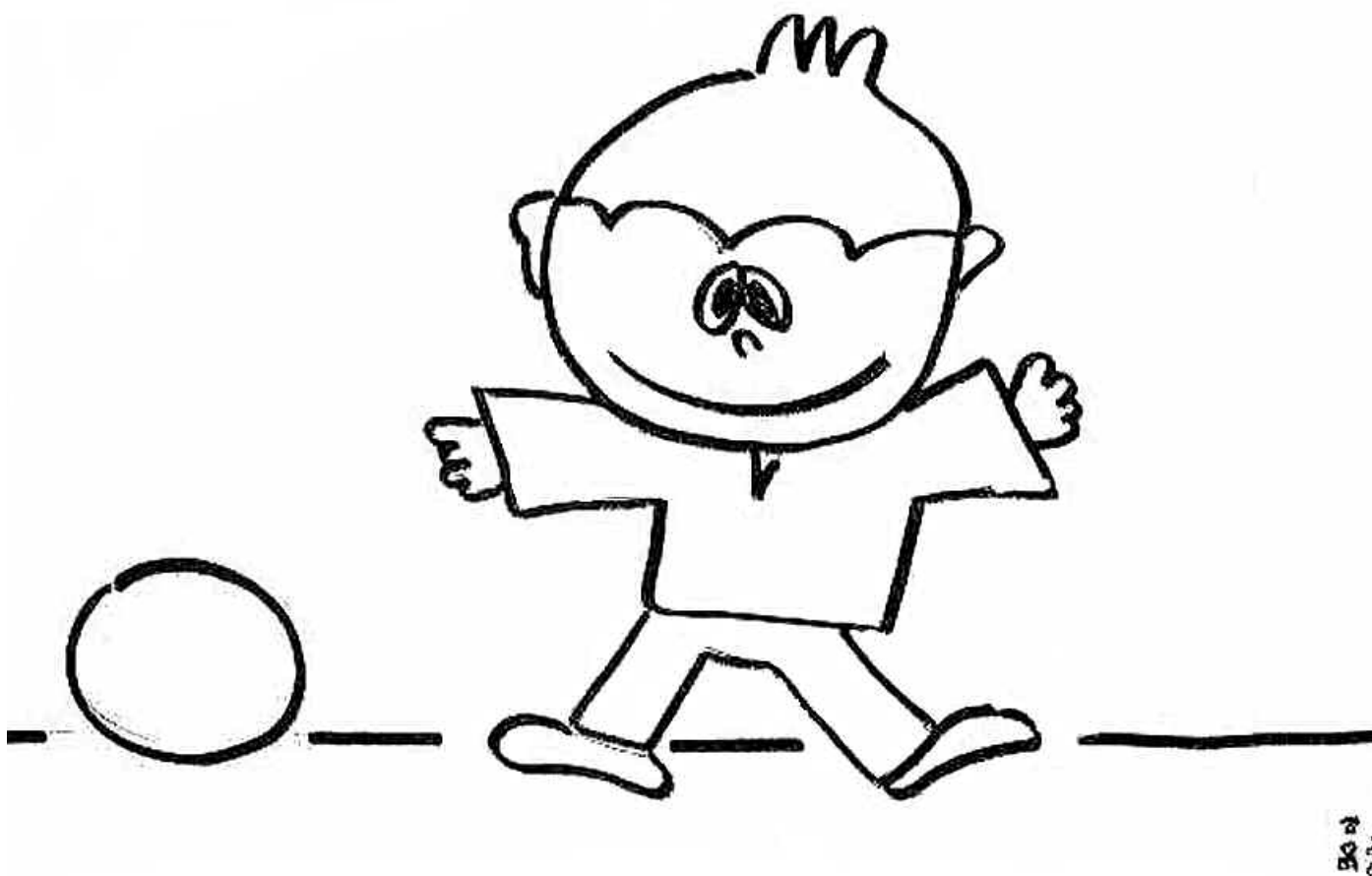
ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale, colori e coloriture - Destinatari: 5 - 8 anni

Allegato 2 tratto da "Schedario Labodue" DDS Palmieri - Milano

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

Colora il disegno.





ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale e storie in sequenza - Destinatari: 5 - 8 anni

Allegato 3 tratto da "Schedario Labodue" DDS Palmieri - Milano"

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

Scrivi le azioni sotto le immagini e racconta la storia, seguendo l'ordine dato.



3 _____



2 _____



1 _____



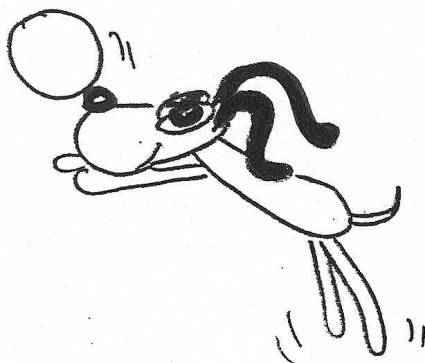
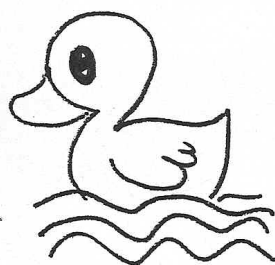
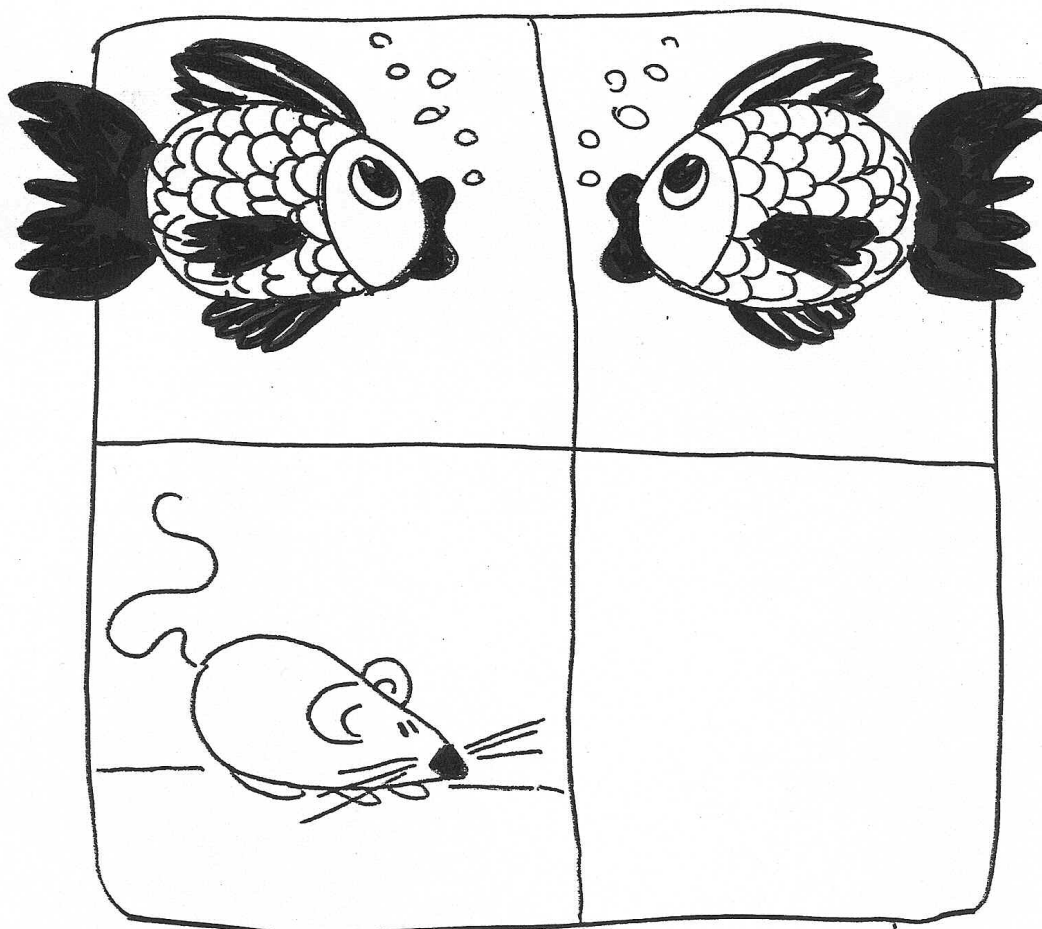
ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale, colori e coloriture - Destinatari: 5 - 8 anni

Allegato 4 tratto da "Schedario Labodue" DDS Palmieri - Milano"

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

Forma la coppia.





ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale - Destinatari: 5 - 8 anni

Allegato 5 tratto da "Schedario Labodue" DDS Palmieri - Milano"

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'insegnante invita l'alunno a sedersi e ad ascoltare con attenzione la breve storia che verrà letta; al termine della lettura, con l'aiuto di semplici domande poste dall'insegnante, l'alunno provvederà alla coloritura delle sequenze illustrate.

LA STORIA DELL'ARCOBALENO

	<p>IN UNA GRANDE CITTA' C'E' UN BEL GIARDINO.</p> <p>TANTI BAMBINI GIOCANO A PALLA.. IN CIELO BRILLA IL SOLE GIALLO.</p>
	<p>ARRIVA IL VENTO FORTE .</p> <p>IL SOLE SI NASCONDE DIETRO UNA NUVOLA GRIGIA.</p> <p>DALLA NUVOLA GRIGIA SCENDE LA PIOGGIA E TUTTI I BAMBINI CORRONO A CASA.</p>
	<p>TUTTI? NO!</p> <p>UN BAMBINO DAI CAPELLI ROSSI STA FERMO LI', NEL GIARDINO E GUARDA IL CIELO A NASO IN SU.</p>
	<p>POI IL BAMBINO DAI CAPELLI ROSSI PRENDE UN PICCOLO, BUFFO OMBRELLO BIANCO DAL SUO ZAINO E LO APRE.</p>



Segue da Allegato 5 (5 - 8 anni) ..

	<p>LA NUVOLA GRIGIA LO VEDE E RIDE E RIDE COSI' TANTO CHE LA PIOGGIA SI FERMA.</p> <p>ANCHE IL SOLE ESCE PER GUARDARE QUEL PICCOLO, BUFFO OMBRELLO BIANCO.</p>
	<p>IL SOLE E' CURIOSO ! VUOLE VEDERE BENE!</p> <p>SI AVVICINA AL BAMBINO E ... COME PER MAGIA, I SUOI RAGGI COLORANO IL PICCOLO BUFFO OMBRELLO DI ROSSO, GIALLO , VERDE ,BLU E ARANCIONE.</p>
	<p>IL BAMBINO SORRIDE E APRE ANCORA IL SUO ZAINO .</p> <p>PRENDE UNA SCATOLA DI MATITE COLORATE E LA REGALA AL SOLE</p> <p>IL SOLE DISEGNA NEL CIELO UN BELLISSIMO ARCOBALENO.</p>
	<p>ORA TUTTI I BAMBINI SONO TORNATI E GUARDANO L'ARCOBALENO A NASO IN SU</p>



ALLEGATI TEST INGRESSO L2



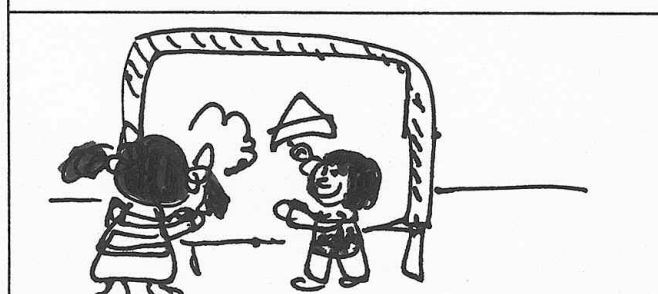
Comprensione di un semplice testo letto - Destinatari: 5 - 8 anni

Allegato 6 tratto da "Schedario Labodue" DDS Palmieri - Milano"

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'insegnante svolge con l'alunno il primo esempio e, assicuratosi che la consegna sia stata correttamente compresa, invita a proseguire la prova in modo autonomo.

LEGGI E TROVA LA RISPOSTA GIUSTA

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> I BAMBINI VANNO A SCUOLA<input type="checkbox"/> I BAMBINI VANNO A GIOCARE<input type="checkbox"/> I BAMBINI VANNO A DORMIRE
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> LA BAMBINA GIOCA<input type="checkbox"/> LA BAMBINA SCRIVE<input type="checkbox"/> LA BAMBINA MANGIA
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> IL GATTO E' SULLA SEDIA<input type="checkbox"/> IL GATTO CORRE SUL TAVOLO<input type="checkbox"/> IL GATTO CORRE IN GIARDINO
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> MARIO DISEGNA ALLA LAVAGNA<input type="checkbox"/> MARIA DISEGNA ALLA LAVAGNA<input type="checkbox"/> MARIO E MARIA DISEGNANO ALLA LAVAGNA



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

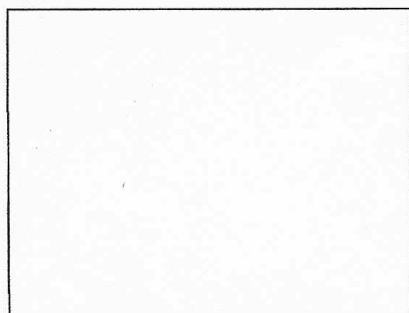
Produzione di un semplice testo scritto - Destinatari: 5 - 8 anni

Allegato 7 tratto da "Schedario Labodue" DDS Palmieri - Milano"

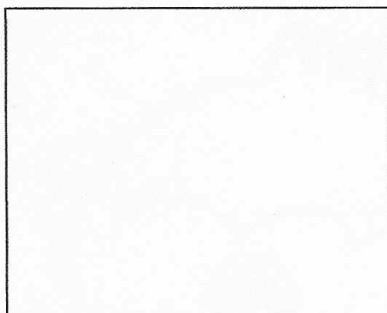
Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'insegnante propone di "esplorare", utilizzando vista, odorato, tatto, gusto un frutto a sua scelta (ad es. una mela) e di seguito invita l'alunno a registrare in tabella i dati rilevati spontaneamente. Si suggerisce il completamento dell'attività con una sintetica relazione scritta.

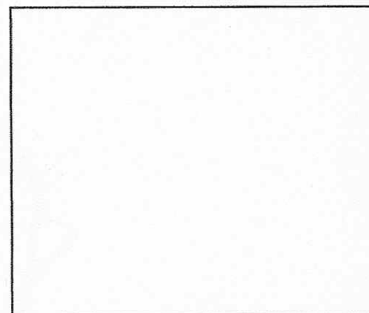
LA MELA



Ecco la mia mela intera



Ecco la mia mela a metà



Adesso sono rimasti...

Se la guardo	...	La mela è di colore.....
Toccandola con le dita	...	La buccia è.....
Se la annuso	...	La mela ha un profumo.....
Dopo averla tagliata, la assaggio e scopro che	...	La polpa ha un gusto.....



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Produzione di un semplice testo descrittivo - Destinatari: 5 - 8 anni

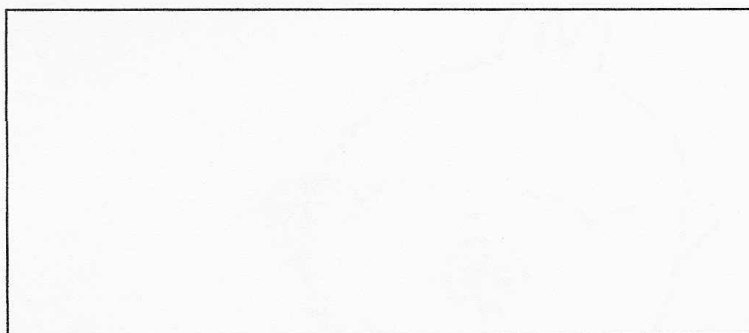
Allegato 8 tratto da "Schedario Labodue" DDS Palmieri - Milano"

Nome e cognome	Classe	Anno scolastico	Data della prova

L'insegnante propone all'alunno di scegliere e ritagliare da riviste la foto del suo animale preferito; invita l'alunno a descriverlo liberamente a voce; lo può aiutare con alcune "domande guida" (ad es. le stesse che si trovano nella tabella di registrazione...)

Poi dà la consegna di completare la tabella e scrivere una breve relazione in modo autonomo.

Oggi parlo del mio animale preferito



Ecco qui

Il suo nome in italiano
Il suo aspetto : come è fatto, quante zampe ha, di che colore è...
Cosa mangia...
Dove vive di solito...
Mi piace perché